

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Н.В. Лоскутова

« 20 » мая 2021 г.

Решение ЦКМС

« 20 » мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

« 25 » мая 2021 г.

протокол № 14

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России:

Г.В. Заболотских

« 25 » мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Эндокринология»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: V

Семестр: X

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля: зачет X семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г., № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. О.А. Танченко

Рецензенты:


профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. О.Б. Приходько
заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» Т.С. Орлова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 9 от «14» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  С.В. Нарышкина

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент

 Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета, д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

 И.В. Жуковец

«20/05» 2021 г.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	8
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	9
1.7.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	26
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	27
2.	Структура и содержание дисциплины	28
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	28
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	30
2.3.	Тематический план практических занятий и их содержание	32
2.4.	Интерактивные формы обучения	40
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	40
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	44
2.7.	Научно-исследовательская (проектная) работа	49
3.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	50
3.1.	Основная литература	50
3.2.	Дополнительная литература	50
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	50
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	53
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	54
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	56
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	57
4.	Фонд оценочных средств	57
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый	57
4.2.	Ситуационные задачи	59
4.3.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	63
4.4.	Перечень вопросов к зачету	63

1. Пояснительная записка

1.1 Характеристика дисциплины

Реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении дисциплины «Эндокринология» формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решений о назначении лечения и оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Мыслительный процесс врача, начиная с момента встречи с больным или получение о нем первых предварительных сведений и кончая моментом его выздоровления или смерти, результатом которого является формирование клинического диагноза, плана обследования, лечения и его практического осуществления, принято называть клиническим мышлением.

С обучения этой важнейшей врачебной задачи и начинается практический курс дисциплины. При изложении лекционного курса дисциплины «Эндокринология» подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки. Значение эндокринологии в современной медицине определяется не только широким распространением эндокринных заболеваний. Эндокринология уже давно переросла пределы относительной замкнутой дисциплины и приобрела общемедицинское значение.

В процессе обучения дисциплины «Эндокринология» формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Рабочая программа по дисциплине «Эндокринология» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, в Аккредитационно-симуляционном центре.

1.2. Цель и задачи дисциплины

- 1. Цель преподавания дисциплины** - подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области эндокринологии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
- 2. Учебные задачи дисциплины** - способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:
 - своевременной диагностике ранних проявлений различных эндокринных заболеваний;
 - правильно анализировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента;
 - дифференциальной диагностике основных нозологических форм эндокринных заболеваний;
 - правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
 - работать с медицинской документацией в условиях стационара;
 - формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
 - составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными эндокринными заболеваниями в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем;
 - основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах

изучаемых нозологических форм.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа). Дисциплина «Эндокринология» относится к базовой части, Блок 1. При изложении лекционного курса дисциплины и на практических занятиях подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки.

Занятия по дисциплине «Эндокринология» проходят по цикловой системе 10 занятий в X семестре. Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, в Аккредитационно-симуляционном центре.

В результате изучения дисциплины «Эндокринология» у студентов формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, необходимые для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности.

Программа по дисциплине «Эндокринология» рассчитана на 72 часа в X семестре, из них лекционных - 14 часов, клинических практических занятий - 34 часа, самостоятельной работы студентов - 24 часа.

В X семестре проводится зачет, состоящий из 3 этапов - защита учебной истории болезни, теоретической и практической частей. Теоретическая часть - опрос студента по билетам, практическая часть - трактовка результатов клинико-лабораторных и инструментальных обследований, решение ситуационных задач.

Формами обучения студентов являются: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа аудиторная и внеаудиторная.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации. (II-III уровень)
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке. (II-III уровень)
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
История медицины
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину. (II-III уровень)
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитии эндокринологии.

Навыки: применяет знания по истории медицины в профессиональной деятельности
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень)
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Навыки: применяет методы научного познания для анализа медицинской информации
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача. (II-III уровень)
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет этические нормы для выстраивания отношений в коллективе и при работе с пациентами
Гистология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем. (II-III уровень)
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Навыки: анализирует и оценивает результаты гистологического исследования при интерпретации патологии эндокринной системы
Микробиология с вирусологией
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. (II уровень)
Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: применяет знания по микробиология с вирусологией в профессиональной деятельности
Современные проблемы регенерации
Знания: биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине. (II-III уровень)
Умения: уметь анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной и эндокринной систем
Навыки: применяет знания по современным проблемам регенерации микробиология с вирусологией в профессиональной деятельности
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. (II-III уровень).
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.

Навыки: применяет знания по физике, математике, медицинской информатики, медицинской биофизике в профессиональной деятельности
Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине
Знания: гормональный спектр, биохимические константы крови, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов. (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях эндокринной системы.
Навыки: применяет знания по бионеорганической и биофизической химии в медицине в профессиональной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний эндокринной системы.
Навыки: применяет знания по биологии в профессиональной деятельности
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности эндокринной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем. (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применяет знания по анатомии в профессиональной деятельности
Нормальная физиология
Знания: рефлекторную дугу, условные и безусловные рефлексы, физиологию эндокринной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме. (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование эндокринной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания по нормальной физиологии в профессиональной деятельности
Топографическая анатомия, оперативная хирургии
Знания: строение, топографию клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. (II уровень)
Умения: уметь анализировать функциональные особенности эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Навыки: применяет знания по топографической анатомии, оперативной хирургии в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Знания: острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь). (II уровень)
Умения: уметь анализировать значение ионизирующего излучения на формирование патологии эндокринной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания по безопасности жизнедеятельности, медицине катастроф в профессиональной деятельности

Патофизиология, клиническая патофизиология	
Знания:	морфологические изменения тканей организма при патологии эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови. (II уровень)
Умения:	уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки:	применяет знания по патофизиологии, клинической патофизиологии в профессиональной деятельности
Фармакология	
Знания:	механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм. (II- III уровень)
Умения:	уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки:	назначает необходимые препараты для лечения патологии эндокринной системы
Пропедевтики внутренних болезней	
Умения:	сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация). (II- III уровень)
Знания:	Уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки:	систематизирует полученные данные анамнеза, физикального осмотра, дополнительных данных исследования для диагностики патологии эндокринной системы

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Эндокринология» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Дисциплина «Эндокринология»
1	Госпитальная терапия	+
2	Поликлиническая терапия	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+
4	Фтизиатрия	+
5	Офтальмология	+
6	Клиническая фармакология	+
7	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
8	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
9	Акушерство и гинекология	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эндокринология» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» студент должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составные и связи между ними.</p> <p>ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p>ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИД УК-1.5. Критически оце-</p>	<p>Главные исторические этапы развития диагностики эндокринных заболеваний, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний; современные концепции в изучении эндокринологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философ-</p>	<p>Охарактеризовать этапы становления эндокринологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации эндокринных заболеваний; оценить вклад отечественных ученых в развитии дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противо-</p>	<p>Способностью анализировать значимость дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противо-</p>

		нивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	ского и социального характера в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний.	ных заболеваний.	речивой информацией, полученной из разных источников.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ИД УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИД УК-3.3. Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом обще-</p>	<p>Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе;</p> <p>навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе</p>	<p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе;</p> <p>эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p>	<p>Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</p>	

		нии. ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.			
Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов.	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации.	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p>	<p>Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента;</p> <p>принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в эндокринных заболеваниях согласно МКБ.</p>	<p>Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в эндокринологии согласно МКБ.</p>	<p>Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов;</p> <p>методами общего клинического обследования пациента различного возраста;</p> <p>формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструмен-</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>			<p>тальных, лабораторных и функциональных).</p>
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p>ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,</p>	<p>Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями эндокринной системы; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента с забо-</p>	<p>Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;</p>	<p>Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов эндокринной системы, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</p> <p>способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в дифференци-</p>

		<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов</p> <p>ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-</p>	<p>леваниями эндокринной системы при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в эндокринологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эндокринных заболеваний.</p>	<p>выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями эндокринной системы; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в эндокринологии;</p> <p>оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в эндокринологии.</p>	<p>альной диагностике болезней эндокринной системы; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии заболеваний эндокринных систем.</p>
--	--	---	--	--	--

		лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.			
	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК 11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p> <p>ИД ОПК 11.3. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследо-</p>	<p>Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации);</p> <p>алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний;</p> <p>способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;</p> <p>способы ведения медицинской документации;</p>	<p>Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;</p> <p>проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения эндокринных заболеваний;</p> <p>интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач</p>	<p>Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов;</p> <p>методикой ведения медицинской документации;</p> <p>основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области дифференциальной диагностики болезней органов эндокринной системы;</p> <p>анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных по-</p>

		<p>вания, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.</p> <p>ИД ОПК-11.5. Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний.</p>	<p>в области дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний.</p>	<p>казателей, используемых в дифференциальной эндокринных заболеваний.</p>
Профессиональные компетенции					
	<p>ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД ПК -1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД ПК -1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экс-</p>	<p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в дифференциальной диагностике заболеваний эндокринной системы; методику оказания медицинской помощи в экстренной форме при эндокринных заболеваниях.</p>	<p>Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний (синдром гипогликемии, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз); оказать медицинскую помощь в экстренной форме при эндокринных заболеваниях.</p>	<p>Способностью диагностировать эндокринные заболевания и оказать медицинскую помощь в экстренной форме при эндокринной патологии.</p>

		<p>тренной форме ИД ПК - 1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента ИД ПК -1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД ПК - 1.6.Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).</p>			
	<p>ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с</p>	<p>ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом. ИД ПК-2.2.Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике разви-</p>	<p>Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с эндокринными заболеваниями; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем про-</p>	<p>Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией эндокринной системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания эндокрин-</p>	<p>Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с эндокринной патологией; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской</p>

	<p>целью установления диагноза</p>	<p>тия симптомов и течения заболевания.</p> <p>ИД ПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности.</p> <p>ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>веденной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска эндокринных заболеваний, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>ной системы у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особое внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.</p>	<p>помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний.</p>
	<p>ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов</p>	<p>ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации паци-</p>	<p>Методику полного физикального обследования пациента с заболеванием эндокринной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации</p>	<p>Провести полное физикальное обследование пациента с заболеванием эндокринной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показа-</p>	<p>Способностью к проведению полного физикальное обследование пациента с заболеванием эндокринной системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабора-</p>

	<p>обследования с целью установления диагноза</p>	<p>ента к врачам-специалистам</p> <p>ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИД ПК-3.6. Проводит диф-</p>	<p>врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием эндокринной системы; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы.</p>	<p>ния для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием эндокринной системы; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний эндокринной системы.</p>	<p>торных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием эндокринной системы; умением провести анализ основных клинических проявлений в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленных заболеваний эндокринной системы с другими патологиями.</p>
--	---	---	--	--	---

		ференциальную диагностику заболеваний эндокринных заболеваний от других заболеваний			
	ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	<p>ИД ПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.2. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике эндокринных органов; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с заболеванием эндокринных органов; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в дифференциальной диагности-	Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациен-

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике.	ке болезней эндокринной системы.	там с эндокринными заболеваниями.
	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	<p>ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при дифференциальной диагностике заболеваний эндокринной системы (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять план лечения пациента с заболеваниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, неме-	Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с заболеваниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике заболеваний эндокринной системы; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях эндокринной системы;

		<p>щи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД ПК-5.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>мощи в дифференциальной диагностике заболеваний эндокринной системы;</p> <p>немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины эндокринных заболеваний; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями эндокринных органов;</p> <p>принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с эндокринными заболеваниями.</p>	<p>дикаментозное лечение при заболеваниях эндокринных органов; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями эндокринных органов; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с эндокринными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>	<p>оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями эндокринных органов; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в эндокринологии;</p>
	ПК-6. Способен осуществлять контроль	ИД ПК-6.1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских из-	Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, меди-	Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, ме-

	<p>эффективности и безопасности проводимой терапии</p>	<p>делий, лечебного питания и иных методов лечения ИД ПК-6.2. Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.</p>	<p>медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в дифференциальной диагностике болезней эндокринной системы; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний.</p>	<p>цинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с эндокринной патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в дифференциальной диагностике эндокринных заболеваний.</p>	<p>медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов эндокринной системы; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии эндокринной системы.</p>
	<p>ПК -10. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ИД ПК 10.1. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний ИД ПК 10.2. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических</p>	<p>Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов внутренней секреции, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития эндокринных заболеваний.</p>	<p>Выявить модифицируемые факторы риска развития эндокринных заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний эндокринной системы, в том числе и социально-значимых заболеваний в эндокринологии</p>	<p>Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития эндокринных заболеваний для предупреждения и раннего выявления эндокринных заболеваний, в том числе и социально-значимых</p>

		<p>средств и психотропных веществ</p> <p>ИД ПК 10.3. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>			
	<p>ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ИД ПК-12.3. Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях эндокринологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях эндокринологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	<p>Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях эндокринологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
	<p>ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований</p> <p>ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p> <p>ИД ПК-14.3. Внедряет в</p>	<p>Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в дифференциальной диагностике заболеваний эндокринных заболеваний; принципы и</p>	<p>Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы,</p>	<p>Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы,</p>

	сти	практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения.	методы проведения научных исследований, медицинской статистики.	направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития патологии эндокринной системы.	направленные на охрану здоровья взрослого населения.
--	-----	--	---	---	--

1.7 Этапы формирования компетенций и шкала оценива



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенции: удовлетворительно - освоил компетенцию (выставляется зачтено), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется не зачтено).

1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Клинические практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач с последующим обсуждением, - выполнение творческих заданий, - работа в Аккредитационно-симуляционном центре, - дискуссии, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Текущий контроль	<p>Входной контроль</p> <p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых при изучении предшествующих дисциплин.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний), - решение ситуационных задач и упражнений. <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
	<p>Текущий контроль (исходный, выходной) знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом в конце X семестра. Зачет включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);

	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - защиту учебной клинической истории болезни - решение ситуационных задач по каждой изучаемой теме дисциплины.
--	---

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, клинических практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, работе в отделении функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях, в Аккредитационно-симуляционном центре. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: деловые игры, компьютерные симуляции и др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умения. В процессе курации пациентов, учебного дежурства студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования больных, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировки клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль состоит из оценки выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает в себя: входной контроль (проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и заключается в тестировании по ранее пройденным дисциплинам); исходный контроль (проверка домашнего задания, тестирование, в том числе, компьютерное, фронтальный опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на промежуточной аттестации)); выходной контроль (решение ситуационных задач; проверка практических навыков (интерпретация результатов осмотра пациента, лабораторно-инструментальных методов обследования, формулировка и обоснование клинического диагноза, дифференциальный диагноз, составление плана обследования и лечения), отчет по дежурству с докладом истории болезни пациента.

Промежуточная аттестация включает в себя зачет в X семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков, включает итоговый тестовый контроль (в системе Moodle), защиту учебной истории болезни, проверку практических навыков, собеседование по вопросам для промежуточной аттестации, решение ситуационной задачи.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	X семестр
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

Пояснение: программа обучения по дисциплине «Эндокринология» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение X семестра и включает в себя: 14 часов лекций, 34 часа клинических практических занятий, 24 часа самостоятельной работы студентов, вид итогового контроля - зачет (в X семестре).

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	<p>Введение в эндокринологию. Сахарный диабет: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Цели и задачи предмета. Место эндокринологии среди других дисциплин. Сахарный диабет. Социальное значение сахарного диабета. Современное представление об этиологии; классификация сахарного диабета. Патогенетические и клинические особенности сахарного диабета 1-го и 2-го типов. Поздние осложнения сахарного диабета: клинические проявления и диагностика диабетической ретинопатии, нефропатии, полинейропатии. Лабораторные критерии диагностики сахарного диабета, нарушенной толерантности к углеводам.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14</p>	2
2.	<p>Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Абсолютные показания. Виды инсулинов, режимы инсулинотерапии. Критерии компенсации сахарного диабета. Таблетированные сахароснижающие препараты. Лечение в зависимости от типов сахарного диабета. Принципы построения индивидуальной диеты. Таблетированные сахароснижающие препараты. Сульфаниламидные препараты, механизм действия, побочные эффекты. Бигуаниды: характеристика, механизм действия. Побочные эффекты, влияние на анаэробный гликолиз, показания к применению. Лечение сахарного диабета инсулином. Абсолютные показания. Виды инсулинов, режимы инсулинотерапии. Критерии компенсации сахарного диабета. Осложнения, вызываемые введением инсулина: гипогликемия, феномен Сомоджи, аллергические реакции, инсулиновые липодистрофии, инсулинорезистентность.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14</p>	2
3.	<p>Острые осложнения сахарного диабета. Острые осложнения сахарного диабета. Причины развития кетоацидотической комы, патогенез. Период предвестников, клинические проявления, динамика их развития. Данные лабораторных исследований: содержание кетоновых тел в сыворотке крови, уровень гликемии, рН крови, содержание бикарбоната натрия и т.д. Осмолярность крови. Основные диагностические критерии диабетической комы: гипергликемия, кетоацидоз, дегидратация. Принципы лечебной тактики. Инсулинотерапия, регидратация. Восстановление дефицита калия. Устранение кетоацидоза, показания к введению бикарбоната натрия. Последующая терапия. Гиперосмолярная кома, причины развития. Клинические проявления, клеточная дегидратация, гиперосмолярность, гипергликемия, гипернатриемия, невроло-</p>	<p>УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14</p>	2

	гические нарушения. Неотложная терапия: регидратация, инсулинотерапия, восполнение дефицита калия. Последующая терапия. Гипогликемическая кома, причины возникновения. Клинические проявления: двигательное возбуждение, оглушенность, судороги, профузный пот. Осложнения гипогликемической комы: отек мозга, гемиплегия, нарушение мозгового кровообращения. Неотложная помощь. Лактат-ацидотическая кома, причины развития. Клинические проявления, дифференциальная диагностика: уровень гликемии, рН крови, содержание молочной и пировиноградной кислот. Лечебная тактика.		
4.	Заболевания щитовидной железы. Синтез, секреция и метаболизм тиреоидных гормонов. Диффузный токсический зоб. Синтез, секреция и метаболизм тиреоидных гормонов. Классификация заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Этиология и патогенез: генетическое аутоиммунное заболевание, наследственный дефект в системе HLA, дефицит супрессоров Т-лимфоцитов, тиреостимулирующий иммуноглобулин. Патологическая анатомия. Патогенез клинических симптомов: повышенная нервная возбудимость, тремор, тахикардия. Степени увеличения щитовидной железы, тиреотоксический экзофтальм, эндокринная офтальмопатия. Претибиальная микседема. Особенности тиреотоксикоза у пожилых. Тиреотоксический криз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы исследования состояния щитовидной железы. Дифференциальная диагностика с вегетососудистой дистонией, ревматизмом, гипофизарной кахексией. Методы лечения: консервативное, хирургическое, лучевое. Медикаментозная терапия: мерказолил, тиамазол, кортикостероиды.	УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
5.	Гипотиреоз. Определение, классификация: врожденный, приобретенный, первичный вторичный, третичный, тканевой. Классификация первичного гипотиреоза с учетом степени тяжести. Этиология. Клиническая картина. «Маски» первичного гипотиреоза. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.	УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
6.	Ожирение. Классификация: первичное, вторичное. Гиноидный, андронидный тип ожирения. Классификация степеней повышения массы тела, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
7.	Заболевания надпочечников: хроническая надпочечниковая недостаточность, болезнь	УК-1, 3	2

<p>Иценко-Кушинга. Первичная и вторичная хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология: значение аутоиммунных нарушений, туберкулеза. Патогенез: снижение продукции глюкокортикоидов, минералокортикоидов, андрогенов. Физиологические эффекты гормонов коры надпочечников и механизм их действия. Клиническая картина: мышечная слабость, гиперпигментация кожи, гипотония, снижение массы тела. Диагноз, методы исследования функционального состояния коры надпочечников. Дифференциальный диагноз: первичная и вторичная надпочечниковая недостаточность; заболевания, протекающие с гиперпигментацией; гипотония, желудочно-кишечные расстройства. Лечение, заместительная терапия гормонами, особенности диеты, этиологическое лечение. Особенности гормональной терапии при проведении больным с хронической надпочечниковой недостаточностью плановых хирургических вмешательств. Лечение аддисонического криза. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко-Кушинга. Нарушение механизмов, контролируемых гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковую систему. Аденомы гипофиза. Симптомкомплекс гиперкортицизма, патогенез клинических симптомов. Исследование турецкого седла, методы визуализации надпочечников, исследование функции гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Дифференциальный диагноз. Синдром Иценко-Кушинга, функциональный гиперкортицизм. Патогенетическая терапия: облучение гипофиза, аденомэктомия, блокаторы гипоталамо-гипофизарной системы. Симптоматическое лечение, компенсация обменных нарушений. Прогноз.</p>	<p>ОПК – 1,4,7,11 ПК- 1,2,3,4,5,6,10,12,14</p>	
Всего		14

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ те м ы п/ п	Наименование тем клиниче- ских практи- ческих заня- тий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Коды компетен- ций	Формы контроля	Трудо- ем- кость (часы)
------------------------------	---	---	-----------------------	----------------	----------------------------------

1	<p>Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Поздние осложнения.</p>	<p>Теоретическая часть: Этиологические факторы, ведущие к развитию сахарного диабета. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Поздние осложнения. Практическая часть: разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.).</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1,5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3.,1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>	<p>–проверка домашнего задания –фронтальный опрос (устный или письменный) –тестирование, в том числе и компьютерное –решение ситуационных задач –проверка практических навыков</p>	3,4
2	<p>Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Таблетированные сахароснижающие препараты</p>	<p>Теоретическая часть: Принципы построения индивидуальной диеты при сахарном диабете. Показания, противопоказания к назначению инсулина, осложнения современной инсулинотерапии, понятие о синдроме хронической передозировки инсулина, инсулиновой резистентности. Показание, противопоказания, осложнения при лечении таблетированными сахароснижающими препаратами. Основные задачи школы сахарного диабета. Профилактика и лечение поздних осложнений сахарного диабета. Практическая часть: разбор тематического больного, курация больных, демонстрация методов лечения сахарного диабета под контролем гликемического профиля, решение ситуацион-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1,5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3.,1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5</p>	<p>–проверка домашнего задания –фронтальный опрос (устный или письменный) –тестирование, в том числе и компьютерное –решение ситуационных задач –проверка практических навыков</p>	3,4

		ных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)	ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3		
3	Острые осложнения сахарного диабета	Теоретическая часть: Этиология и патогенез острых осложнений сахарного диабета. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Осложнения. Лечение. Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков	3,4
4	Контрольное занятие по разделам. Симуляци-	Теоретическая часть: показания, противопоказания к манипуляциям по темам занятия, алгоритм проведения манипуляциям по темам занятий. Практическая часть: техника выполнения манипуляций на тренажере в соответствии с алгоритмами их	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3	– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный	

	онный класс	проведения. Собрать жалобы, анамнез и провести физикальное обследование больного. Сформулировать клинический диагноз. Выполнять манипуляции на тренажере в соответствии с алгоритмами их проведения. (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)	ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3.,1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	или письменный) –тестирование, в том числе и компьютерное –решение ситуационных задач –проверка практических навыков	3,4
5	Диффузный токсический зоб	Теоретическая часть: Этиология и патогенез диффузного токсического зоба. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Лечение и профилактика. Осложнения. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1,5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3.,1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2	–проверка домашнего задания –фронтальный опрос (устный или письменный) –тестирование, в том числе и компьютерное –решение ситуационных задач –проверка практических навыков	3,4

			ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3		
6	Гипотиреоз	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез гипотиреоза. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Лечение и профилактика. Гипотиреоидная кома.</p> <p>Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков</p>	3,4
7	Ожирение	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез ожирения. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Лечение и профилактика. Осложнения.</p> <p>Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7.</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное</p>	3,4

		(Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)	ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3.,1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	–решение ситуационных задач –проверка практических навыков	
8	Акромегалия	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез акромегалии.Классификация.Клинические проявления.Основные диагностические критерии. Лечение.</p> <p>Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)</p>	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.,1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3.,1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	–проверка домашнего задания –фронтальный опрос (устный или письменный) –тестирование, в том числе и компьютерное –решение ситуационных задач –проверка практических навыков	3,4

9	<p>Заболевания надпочечников: болезнь Иценко-Кушинга, хроническая надпочечниковая недостаточность</p>	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез болезни Иценко-Кушинга. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Лечение. Этиология и патогенез хронической надпочечниковой недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 декабря 2012г.)</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков</p>	3,4
10	<p>Острая надпочечниковая недостаточность.</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез острой надпочечниковой недостаточности. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Знать алгоритмы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения по темам занятий.</p> <p>Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012г.; № 1388н от 24 де-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11. ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков</p>	3,4

		<p>кабря 2012г.). Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам, защита учебной истории болезни).</p>	<p>ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2</p>		
		<p>Теоретическая часть: ответы на вопросы тестового контроля (в системе Moodle), собеседование по контрольным вопросам для промежуточной аттестации (зачета). Практическая часть: решение ситуационной задачи, проверка практических навыков, защита учебной истории болезни.</p>	<p>ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>	<p>–зачет (тестирование в системе Moodle, защита учебной истории болезни, проверка практических навыков, собеседование по вопросам для промежуточной аттестации, решение ситуационных задач)</p>	
Всего часов					34

2.4 Интерактивные формы обучения

На клинических практических занятиях часто используются интерактивные методы обучения с целью активизации познавательной деятельности студентов

№ п/п	Тема практического занятия	Трудо-ем-кость в ча-сах	Интерактивная фор-ма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Поздние осложнения	3,4	Интерактивный опрос. Кейс-задачи.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
2	Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Таблетированные сахароснижающие препараты	3,4	Интерактивный опрос. Кейс-задачи.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
3	Острые осложнения сахарного диабета	3,4	Интерактивный опрос. Деловая игра.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
4	Контрольное занятие по разделам. Симуляционный класс.	3,4	Интерактивный опрос. Компьютерные симуляции.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
5	Диффузный токсический зоб	3,4	Интерактивный опрос. Кейс-задачи.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
6	Гипотиреоз	3,4	Интерактивный опрос. Кейс-задачи.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
7	Ожирение	3,4	Интерактивный опрос.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
8	Акромегалия	3,4	Интерактивный опрос.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
9	Заболевания надпочечников: болезнь Иценко-Кушинга, хроническая надпочечниковая недостаточность	3,4	Интерактивный опрос.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%
10	Острая надпочечниковая недостаточность. Итоговое занятие (зачет)	3,4	Интерактивный опрос. Защита учебной истории болезни.	30 мин. (0,66 часа)/19,6%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

X семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Поздние осложнения	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе компьютерные Практическая часть Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного, симуляционном классе, оформление учебной истории болезни и умения работать с регламентирующими документами
2	Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Таблетированные сахароснижающие препараты	2-5	2-5	2-5	
3	Острые осложнения сахарного диабета	2-5	2-5	2-5	
4	Контрольное занятие по разделам. Симуляционный класс	2-5	2-5	2-5	
5	Заболевания щитовидной железы. Синтез, секреция и метаболизм тиреоидных гормонов. Диффузный токсический зоб	2-5	2-5	2-5	
6	Гипотиреоз	2-5	2-5	2-5	
7	Ожирение	2-5	2-5	2-5	
8	Акромегалия	2-5	2-5	2-5	
9	Заболевания надпочечников: болезнь Иценко-Кушинга, хроническая надпочечниковая недостаточность	2-5	2-5	2-5	
10	Острая надпочечниковая недостаточность. Итоговое занятие (зачет)	2-5	2-5	2-5	
Учебная история болезни				2-5	
Средний балл					2-5

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3121>

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»

меньше 70 %	«2»
-------------	-----

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки учебной истории болезни

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Критерии оценки реферата

«5» - реферат полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, хорошо представленный.

«4» - реферат полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, но плохо представленный.

«3» - реферат полный, но оформленный с ошибками и плохо представленный.

«2» - реферат не представлен, либо написан с грубыми ошибками.

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой

дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в 4 этапа:

1. Тестовый контроль в системе Moodle.
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=370>
Общее количество тестовых заданий - 444
2. Защита учебной истории болезни.
3. Проверка практических навыков.
4. Собеседование по контрольным вопросам.
5. Решение ситуационной задачи.
6. Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Зачтено» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Освоены практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«Не зачтено» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Этапы	Отметка	Итоговая оценка
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	Зачтено
Сдача практических навыков (компетенций)	3-5	
Ответы на билеты	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	Незачтено
Сдача практических навыков (компетенций)	2	

Ответы на билеты	2	
------------------	---	--

«5» (зачтено) - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» (зачтено) - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» (зачтено) - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» (незачтено) - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращение их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в симуляционном классе. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими

явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

№ п/п	Тема практического занятия	Аудиторная самостоятельная работа студентов	Время подготовки студента к занятию (час.)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
				Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
<i>X семестр</i>					
1	Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Поздние осложнения	Курация больных. Работа с историями болезни. Участие в работе биохимической лаборатории, работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 773н от 9ноября 2012 г.), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Современные подходы к диагностике сахарного диабета», «Современные подходы к диагностике поздних осложнений сахарного диабета»
2	Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Таблетированные сахароснижающие препараты	Курация больных. Работа с историями болезни. Участие в работе биохимической лаборатории, работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 1388н от 24 декабря 2012 г.), ведение ра-	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Современные подходы к организации и работе школы сахарного диабета»

		бочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу			
3	Острые осложнения сахарного диабета	Курация больных. Работа с историями болезни. Участие в работе клиничко-биохимической лаборатории, работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 1388н от 24 декабря 2012 г.), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	Подготовка презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики острых осложнений сахарного диабета»
4	Контрольное занятие по разделам. Симуляционный класс	Работа с историями болезни. Работа в симуляционном классе. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 1388н от 24 декабря 2012 г.), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма, таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Дифференциальная диагностика неотложных состояний в эндокринологии»
	Диффуз-	Курация больных. Работа с исто-	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение	Изготовление план-

5	ный токсический зоб	риями болезни. Участие в работе кабинета тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы, работа с раздаточными материалами, учебной, научной, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 773н от 9 ноября 2012 г.), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу		лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к докладу тематического больного	шета или таблицы по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики диффузного токсического зоба»
6	Гипотиреоз	Курация больных. Работа с историями болезни. Участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимической лаборатории, работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ № 786н от 9 ноября 2012 г.; № 685н от 7 ноября 2012г.), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	Подготовка презентации по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики гипотиреоза»
7	Ожирение	Курация больных. Работа с историями болезни. Участие в работе кабинета УЗИ, клинико-биохимиче	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование,	Подготовка презентации, или реферативный обзор по теме:

		ской лаборатории, работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ № 772н от 7 ноября 2012 г.), ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу		составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	«Алгоритм дифференциальной диагностики ожирения»
8	Акромегалия	Курация больных. Работа с историями болезни. Участие в работе кабинета магнитно-резонансной томографии, работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Современные методы хирургического лечения акромегалии»
9	Заболевания надпочечников: болезнь Иценко-Кушинга, хроническая надпочечниковая недостаточность	Курация больных. Работа с историями болезни. Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, ведение рабочей тетради, оформление учебной истории болезни, выполнение заданий по образцу	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга», «Дифференциальная диагностика хро-

					нической надпочечниковой недостаточности»
10	Острая надпочечниковая недостаточность. Итоговое занятие (зачет)	Работа с раздаточными материалами, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, ведение рабочей тетради.	2 часа	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни.	Подготовка презентации, таблицы по теме: «Дифференциальная диагностика острой надпочечниковой недостаточности».
Трудоемкость в часах			20 часов	20 часов	4 часа
Общая трудоемкость в часах		24 часа			

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа (НИР) студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы научно-исследовательской работы студентов:

1. Анализ заболеваемости сахарным диабетом в Амурской области.
2. Инновационная терапия сахарного диабета 1 типа.
3. Выживаемость больных терминальной хронической почечной недостаточностью при различных видах заместительной почечной терапии при сахарном диабете.
4. Особенность поражения сердечно-сосудистой системы при эндокринной патологии.
5. Профилактика йоддефицитных состояний.
6. Инновационная терапия сахарного диабета 2 типа.
7. Особенности клинического течения, диагностики и лечения метаболического синдрома.

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «незачтено».

Критерий оценки научно-исследовательской работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».

- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Дедов, И.И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html>
2. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1112 с.: ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-4604-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446041.html>
3. Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436134.html>

3.2 Дополнительная литература:

1. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html>
2. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М., Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
3. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / Дедов И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-4617-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

1. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Диабетическая ретинопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2014. - 115 с. (гриф УМО)
https://www.amursma.ru/upload/iblock/f84/Naryshkina_S.V.,_Shtilerman_A.L.,_Tanchenko_O.A.,_Vydrov_A.S._Diabeticheskaya_retinopatiya._Uchebnoe_posobie..pdf
2. Нарышкина С.В., Олифирова О.С., Танченко О.А. Диагностика и лечение узловых заболеваний щитовидной железы. Учебное пособие. - Благовещенск, 2015. - 110 с. (гриф УМО)
https://www.amursma.ru/upload/iblock/a5c/Uchebnoe_posobie._Dagnostika_i_lechenie_uzlovyy_zabolevaniy_shhitovidnoy_zhelezy.pdf
3. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Эндокринная офтальмопатия.

Учебное пособие. - Благовещенск, 2018. - 120 с. (гриф УМО)
https://www.amursma.ru/upload/iblock/c44/Naryshkina_S.V.,_Shtilerman_A.L.,_Tanchenko_O.A._Endokrinnaya_ofthalmopatiya._Uchebnoe_posobie..pdf

**Мультимедийные материалы, электронная библиотека,
электронные библиотечные системы (ЭБС)**

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Научная библиотека

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Генетика сахарного диабета
2. Диабетическая нефропатия
3. Синдром диабетической стопы
4. Гипоталамический синдром
5. Лечение осложнений сахарного диабета
6. Акромегалия
7. Патогенез сахарного диабета
8. Современные подходы к лечению сахарного диабета

Фотоматериалы:

1. Фотоальбом по синдрому диабетической стопы
2. Фотодемонстрация пациентов с акромегалией
3. Фотодемонстрация пациентов с тиреотоксикозом
4. Фотоальбом по гипотиреозу
5. Фотодемонстрация пациентов с болезнью Кушинга
6. Фотоальбом по проведению школы сахарного диабета

**Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов,
используемых при обучении
(подготовленные сотрудниками кафедры)**

Стенды

1. Функциональная диагностика щитовидной железы
2. Диагностика аддисоновой болезни
3. Диагностика акромегалии
4. Неотложная помощь при диабетических комах
5. Биологическое действие гормонов
6. Дифференциальный диагноз при синдроме гипергликемии
7. Дифференциальный диагноз при синдроме ожирения
8. Диагностический алгоритм при заболеваниях щитовидной железы
9. Дифференциальная диагностика гиперкортицизма

Методические пособия

1. Архивные истории болезней
2. Методические разработки по самоподготовке студентов по всем темам
3. Методические разработки для преподавателей ко всем занятиям
4. Альбомы, планшеты для самоподготовки студентов
5. Таблицы по различным разделам эндокринологии

Мультимедийные материалы

1. Ожирение
2. Гипотиреоз
3. Сахарный диабет: этиопатогенез, классификация, диагностика, поздние осложнения
4. Лечение сахарный диабета
5. Острые осложнения сахарного диабета
6. Диффузно-токсический зоб
7. Акромегалия
8. Болезнь Иценко-Кушинга
9. Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность
10. Синдром диабетической стопы
11. Пероральные сахароснижающие препараты
12. Инсулинотерапия
13. Инсулин Левемир
14. Инсулин Лантус
15. Глюкобай
16. Регистр сахарного диабета
17. Нейропатии
18. Клиника сахарного диабета
19. Узловой зоб
20. Йододефицитные состояния
21. Национальные рекомендации по сахарному диабету

Электронные материалы

1. Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов.
2. Коррекция дислипидемии. Интерактивные клинические ситуации
3. Эндокринология «Национальное руководство»
4. Сахарный диабет 1 типа
5. Сахарный диабет 2 типа
6. Школа сахарного диабета

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Эндокринология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=59>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к клиническим практическим занятиям. Методические рекомендации для самоподготовки.	Перечень вопросов для подготовки к клиническим практическим занятиям
Электронное пособие	Перечень вопросов к зачету
Гиперссылки	Перечень практических навыков
Клинические случаи	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные комнаты № 1-2	
2	Доска ученическая	2
3	Стол	2
4	Стулья	28
5	Наглядные пособия	44
6	Мультимедийный проектор	1
7	Ноутбук	1
8	Стенды	6
9	Глюкометр	1
10	Шагометр	1
11	Пульсоксиметр	1
12	Муляж - строение щитовидной железы	1
	Помещение для самостоятельной работы студентов. Учебная аудитория № 8	
13	Стол	3
14	Стулья	3
15	Ноутбук	1
16	Мультимедийный проектор	1
17	Шкаф книжный	1
18	Стенд	
19	Фонендоскопы	3
	Кабинет практических умений. Учебная аудитория № 11	
20	Сфигмограф VaSeraVS-1000	1
21	Шагометр	1
22	Пульсоксиметр	1
23	Глюкометр	1
24	Муляж - строение сердца	1
	В функциональном отделении, рентгенкабинете, лаборатории ГАУЗ АО БГКБ	
25	Электрокардиограф 12-ти канальный ECG 9110k	1
26	Ультразвуковой аппарат «Aloka» 3500 (Япония)	1
27	Рентгенологический томограф PКТ GEBRIGHTSPEED 16 SLICE (Германия)	1
28	Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1
29	Магнитно-резонансный томограф TOSHIBA Vantage Elan 1,5T (Япония)	1
30	Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1
31	Анализатор биохимический «BTC-370» (Испания)	1
	Учебная аудитория для проведения симуляционных занятий № 3-4	
32	Прикроватная тумба	2
33	Система видеоманиторинга и записи процесса симуляционного обучения	1
34	Проектор мультимедийный	2
35	Ноутбук	1
36	Робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	1
37	Тренажер реанимации взрослого человека	1

38	Кровать медицинская	2
39	Прикроватная тумба	2
40	Глюкометр	2
41	Пульсоксиметр	2
42	Столик медицинский	2

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://hum.bio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81

				.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmli.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от

		11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoj-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии».
- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>
- Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>
- ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России <https://www.endocrinentr.ru>

4. Фонд оценочных средств

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной)

Входной контроль по дисциплине проводится в системе Moodle, режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3121>
(20 вопросов).

Общее количество тестовых заданий – 120.

Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий в системе Moodle:

Укажите один правильный ответ

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

(с эталонами ответов)

Тестовые задания для входного контроля знаний

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся до начала изучения дисциплины проводится в начале первого клинического практического занятия в течение 10 минут в системе Moodle.

Из банка вопросов (в количестве 120) случайным образом выбирается 20 вопросов.

**Примеры тестовых заданий текущего контроля успеваемости (с эталонами ответов)
Укажите один из предложенных ответов**

1. НОРМАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 2) менее 30 мл
- 3) у женщин менее 25 мл, у мужчин менее 18 мл
- 4) у женщин менее 18 мл, у мужчин менее 25 мл
- 5) расчет норм производится индивидуально

Правильный ответ 3

2. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ТИРЕОТОКСИКОЗА ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В КРОВИ

- 1) общего и свободного T_4
- 2) свободных фракций T_3 и T_4
- 3) свободного T_3 и тиреотропного гормона
- 4) тиреотропного гормона и свободного T_4

Правильный ответ 4

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ ДИФFUЗНОГО ТОКСИЧЕСКОГО ЗОБА ТИРЕОСТАТИКАМИ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 12-18 месяцев
- 2) 1-2 месяца
- 3) 3-4 месяца
- 4) 6-9 месяцев

Правильный ответ 1

Примеры тестовых заданий исходного, выходного контроля (с эталонами ответов)

Исходный, выходной контроль по дисциплине проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8025>

(10 вопросов)

Общее количество тестовых заданий - 100.

Примеры тестовых заданий в системе Moodle:

Укажите один правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гиперосмолярная кома
- 2) инфаркт миокарда
- 3) гангрена нижних конечностей
- 4) диабетическая нефропатия

Правильный ответ 2

2. СИНТЕЗ БЕЛКА УСИЛИВАЕТ:

- 1) кортизол
- 2) инсулин

- 3) адреналин
- 4) тироксин

Правильный ответ 2

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРКАЗОЛИЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) лейкопения
- 2) аллергические реакции на йодистые препараты
- 3) гиповолемия
- 4) старческий возраст

Правильный ответ 1

Примеры тестовых заданий промежуточного контроля (с эталонами ответов)

Проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=370>

(100 вопросов)

Общее количество тестовых заданий - 444.

Укажите один из предложенных ответов

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гиперосмолярная кома
- 2) инфаркт миокарда
- 3) гангрена нижних конечностей
- 4) диабетическая нефропатия

Правильный ответ 4

2. СИНТЕЗ БЕЛКА УСИЛИВАЕТ:

- 1) кортизол
- 2) инсулин
- 3) адреналин
- 4) тироксин

Правильный ответ 2

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРКАЗОЛИЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) агранулоцитоз
- 2) аллергические реакции на йодистые препараты
- 3) гиповолемия
- 4) старческий возраст

Правильный ответ 1

4.2. Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач текущего контроля

(с эталонами ответов)

Задача №1

Больной В., 22 года жалуется на сухость во рту, жажду, обильное мочеиспускание (суточный диурез около 6 литров), кожный зуд, снижение веса за последний месяц до 14 кг, слабость,

снижение трудоспособности. Заболевание развилось через месяц после перенесенного гриппа.

Объективно. Рост-172 см, вес 56 кг. Кожа сухая, тургор снижен. В области спины поверхностная пиодермия. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, частота дыхания 18 в минуту. Тоны сердца громкие, ритмичные, ЧСС 96 в минуту. АД-110/70 мм рт.ст. Язык сухой, не обложен. Живот мягкий, безболезненный. Печень по нижнему краю реберной дуги. Периферических отеков нет.

Дополнительные исследования. Глюкоза (капиллярная кровь, 1-й день госпитализации) натощак - 7,1 ммоль/л; через 2 часа после еды-11,4 ммоль/л. Глюкоза (капиллярная кровь, 2-й день госпитализации) натощак -7,6 ммоль/л; через 2 часа после еды-12,1 ммоль/л. Клинический анализ крови: Hb-127 г/л; Eг-3,92x10¹²/л; ЦП-0,9; Le-5,8x10⁹/л; СОЭ-12 мм/ч; п/я-1%; с/я-51%; эозинофилы-1%; моноциты-5%; лимфоциты-42%. Общий анализ мочи: ацетона нет, удельный вес - 1026, белок - нет, сахар-2%, лейкоциты - единичные в поле зрения. Биохимический анализ крови: билирубин-12,5-9,8-2,7 мкмоль/л; АСТ-6,4 ед; АЛТ-4,3 ед; холестерин-3,8 ммоль/л; ХС ЛПНП-3294 ммоль/л; триглицериды-1,5 ммоль/л; мочевины-4,8 ммоль/л; креатинин-62 мкмоль/л; К-3,8 ммоль/л; Na-149 ммоль/л; Cl-109 ммоль/л. Флюорограмма: легкие и сердце без патологии.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие данные клинические данные свидетельствуют в пользу диагноза.
3. Какие лабораторные данные подтверждают диагноз.
4. Возможна ли по однократному повышению глюкозы крови постановка диагноза сахарный диабет.
5. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки клинического диагноза.
6. Укажите вероятную причину развития заболевания.
7. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
8. Назовите основные принципы лечения данного заболевания.

Эталон решения задачи № 1

1. Сахарный диабет 1 тип, впервые выявленный.
2. Наличие жажды (полидипсии), сухости во рту, обильного мочеиспускания (полиурии), кожного зуда, снижения веса, слабости.
3. Лабораторная диагностика: повышение гликемии (капиллярная кровь) в 1-й и 2-й дни госпитализации натощак $\geq 6,1$ ммоль/л, через 2 часа после еды $\geq 11,1$ ммоль/л.
4. Диагноз сахарного диабета должен быть подтвержден повторным определением гликемии в другие дни.
5. Для постановки клинического диагноза необходимо дообследование: ЭКГ, ультразвуковое исследование внутренних органов, бактериологический посев мочи на флору. Консультация окулиста (глазное дно), консультация невролога, консультация дерматолога.
6. Деструкция β -клеток, наступающая в ходе аутоиммунного процесса, спровоцированного вирусом гриппа.
7. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с сахарным диабетом 2 типа, несхарным диабетом, психогенной полидипсией.
8. Комплексное лечение сахарного диабета 1 типа основано на следующих принципах: диетотерапия, дозированная физическая нагрузка, обучение больного и его самоконтроль, инсулинотерапия, профилактика и лечение поздних осложнений сахарного диабета.

Задача № 2

Больной Л., 43 лет, страдающий в течение 17 лет сахарным диабетом 1 типа, был доставлен в реанимационное отделение в состоянии комы. Из анамнеза известно, что за сутки до госпитализации, в вечернее время употреблял в большом количестве спиртные напитки, а

утром следующего дня впал в коматозное состояние. Вызванному врачу скорой медицинской помощи родственниками было сказано, что больной страдает сахарным диабетом и каждое утро делает инсулин Актрапид 14 ед и инсулин Протафан 34 ед подкожно, но сегодня больной инсулин не делал, так как проспал положенное время. Врач скорой помощи, расценив состояние пациента как кетоацидотическую кому, ввел 10 ЕД инсулина короткого действия-Актрапида внутривенно струйно. В связи с неясностью диагноза и продолжающимся коматозным состоянием по санитарной авиации больной доставлен в реанимационное отделение. При осмотре в условиях стационара: больной в коме. Кожа бледная, выраженный диффузный гипергидроз, периодический эпилептиформный судорожный синдром, гипертонус мышц конечностей. Зрачки широкие, дыхание обычное, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет. Менингеальные симптомы отрицательные. Тоны сердца громкие, аритмичные, АД 145/95 мм рт. ст., пульс 128 в мин. Язык влажный, обложен у корня серым налетом, прикуса языка нет.

Дополнительные исследования. Глюкоза крови-1,1 ммоль/л. Клинический анализ крови: Нb-127 г/л; Eг- $3,92 \times 10^{12}$ /л; ЦП-0,9; Le- $5,9 \times 10^9$ /л; СОЭ-15 мм/ч; п/я-2%; с/я-50%; эозинофилы-1%; моноциты-5%; лимфоциты-42%. Общий анализ мочи: ацетона нет, удельный вес - 1014, белок - нет, сахар - нет, лейкоциты - единичные в поле зрения. Биохимический анализ крови: билирубин -12,6-9,8-2,8 мкмоль/л; АСТ-7 ед; АЛТ-4,4 ед; холестерин-4,1 ммоль/л; ХС ЛПНП-4190 ммоль/л; триглицериды-1,6 ммоль/л; мочевины-4,6 ммоль/л; креатинин-62 мкмоль/л; К-3,8 ммоль/л; Na-150 ммоль/л; Cl-110 ммоль/л. КЩС: рН крови-7,37.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Какой предварительный диагноз может быть поставлен больному.
2. Какие данные анамнеза и клинические признаки свидетельствуют в пользу диагноза.
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Какое исследование является основным для подтверждения клинического диагноза.
5. В чем ошибка врачебной тактики, допущенная на догоспитальном этапе.
6. Какое лечение необходимо больному.
7. Назовите провоцирующие факторы развития гипогликемической комы.
8. Назовите возможные ошибки терапии гипогликемического состояния и гипогликемической комы.

Эталон решения задачи № 2

1. Сахарный диабет 1 тип. Гипогликемическая кома.
2. Данные анамнеза: нарушение диеты (пропуск своевременного приема пищи), злоупотребление спиртными напитками. Клинические данные: адренергические симптомы (выраженный диффузный гипергидроз, бледность кожи, широкие зрачки (мидриаз), тахикардия) и нейрогликопенические синдромы (кома, периодический эпилептиформный судорожный синдром).
3. Эпилептический припадок, острое нарушение мозгового кровообращения.
4. Определение глюкозы крови.
5. Введен инсулин без определения глюкозы крови.
6. Внутривенно струйное введение 40% глюкозы в количестве от 20 до 100 мл до полного восстановления сознания с последующим капельным введением 5 % глюкозы сколько необходимо но нормализации уровня глюкозы. Альтернатива - подкожное или внутримышечное введение 1 мл раствора глюкагона.
7. Пропуск и неадекватный прием пищи, прием алкоголя, перидозировка инсулина и пероральных сахароснижающих препаратов, физические нагрузки (незапланированные или без принятия соответствующих мер профилактики гипогликемии), нарушение функции печени и почек, неимение при себе легкоусвояемых углеводов (4-5 кусков сахара, 1,5 столовых ложки меда, 200 мл сладкого фруктового сока) для незамедлительного купирования гипогликемии.
8. Применение для купирования гипогликемического состояния непригодных для этого продуктов (хлеб, шоколад, которые не обладают достаточным сахароповышающим

действием или повышают глюкозу крови, но слишком медленно). Попытка ввести углеводосодержащие продукты (сахар) в ротовую полость пациенту без сознания (возникает опасность аспирации и асфиксии).

Примеры ситуационных задач промежуточного контроля (с эталонами ответов)

Задача №1

Больная Н., 62 лет в течение 12 лет страдает сахарным диабетом 2 типа. Компенсация заболевания достигалась 2 таблетками манинила 3,5 (по 1 таблетке 2 раза в сутки). В течение недели до госпитализации у больной появилась упорная диарея до 8 раз в сутки, урчание в животе. Через 4 дня стала отмечать нарастающую жажду, участились позывы на мочеиспускание, появились нелокализованные боли в животе, прогрессирующая слабость, сонливость, а затем потеря сознания.

При осмотре выявлено: больная в коматозном состоянии, кожные покровы и слизистые сухие, тургор глазных яблок и кожи снижен. Дыхание везикулярное, хрипов нет, запаха ацетона нет. Менингеальные симптомы положительные. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент 2 тона на аорте. ЧСС-136 в минуту. АД-70/50 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не выступает из подреберья.

Дополнительные методы исследования. Клинический анализ крови: гемоглобин-145 г/л; лейкоциты- $6,1 \times 10^9$ /л; СОЭ-12 мм/ч. Глюкоза крови натощак-58 ммоль/л; К-3,8 ммоль/л, Na-151 ммоль/л, Cl-110 ммоль/л, реакция на ацетон в разовой порции мочи отрицательная. Консультация окулиста (глазное дно): диабетическая пролиферативная ретинопатия.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Клинический диагноз.
2. Какой из лабораторных тестов наиболее информативен для уточнения диагноза
3. Какая тактика инсулинотерапии наиболее предпочтительней в данной ситуации.
4. Какие из нижеперечисленных растворов нецелесообразно вводить больной:
 - А Гипотонический раствор хлорида натрия.
 - В Бикарбонат натрия
 - С Альбумин

Эталон решения задачи №1

1. Сахарный диабет 2 тип. Гиперосмолярная кома. Диабетическая пролиферативная ретинопатия.
2. Определение осмолярности сыворотки крови.
3. Внутривенное капельное введение инсулина короткого действия по 2-4 ед в/в в «резиновую» инфузионной системы.
4. А.

Задача №2

Больная Н., 42 года, поступила в терапевтическое отделение для обследования. Жалобы при поступлении: вялость, повышенная утомляемость, сухость кожи, зябкость, сонливость в дневное время, плотные отеки на лице, урежение пульса до 58 в минуту.

При осмотре: индекс массы тела-26,7. Лицо бледное, отечное. Кожные покровы суховаты. АД 100/65 мм рт.ст. Пульс 58 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм сохранен. Щитовидная железа не пальпируется.

Клинический анализ крови: гемоглобин-102 г/л; эритроциты- $3,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты- 4×10^9 /л. Холестерин-8,7 ммоль/л. Содержание тиреотропного гормона - 16 Мед/л, Т 4 свободного-0,1 нмоль/л (ИФА), объем щитовидной железы по данным ультразвукового исследования-16 см³.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. О каком заболевании можно думать.
2. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза.
3. Назначить заместительную терапию.

Эталон решения задачи №2

1. Первичный гипотиреоз. Манифестный, ст. декомпенсация.
2. Тиреотропный гормон.
3. L-тироксин в возрастающей дозе до нормализации тиреотропного гормона.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Интерпретировать данные пальпации щитовидной железы.
2. Оказать неотложную помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической, лактатацидотической коме; тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме и острой надпочечниковой недостаточности.
3. Владеть техникой введения и дозирования инсулинов.
4. Определить факторы риска сахарного диабета, трактовать с учетом нормы результаты перорального глюкозотолерантного теста.
5. Определить в моче ацетон экспресс-методом.
6. Определить гликемию с помощью глюкометра.
7. Интерпретировать рентгенограммы турецкого седла.
8. Оценить результаты ультразвуковых методов исследования и тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы.
9. Оценить показатели тиреотропного гормона, тироксина, трийодтиронина.
10. Оценить гликемический профиль.
11. Рассчитать суточную калорийность, хлебные единицы.
12. Рассчитать дозы инсулина.
13. Определить индекс массы тела, соотношение объема талии к объему бедер.
14. Владеть техникой проведения малого дексаметазонового теста и большого дексаметазонового теста, оценить полученные результаты.
15. Проанализировать результаты магнитно-резонансной томографии надпочечников, компьютерной томографии гипофиза.
16. Определить толщину мягких тканей стоп при акромегалии.
17. Оценить показатели гликозилированного гемоглобина, С-пептида.
18. Оценить показатели натрия, калия, хлоридов в крови.
19. Интерпретировать показатели липидов, микроальбуминурии, протеинурии.
20. Оценить показатели рН крови.
21. Оформить учебную историю болезни.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация сахарного диабета 1 типа.
2. Эпидемиология, этиопатогенез, классификация сахарного диабета 2 типа.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 типа.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа.
5. Лечение сахарного диабета 1 типа.
6. Лечение сахарного диабета 2 типа.
7. Классификация, клиника, диагностика, лечение поздних микрососудистых осложнений сахарного диабета.
8. Классификация, клиника, диагностика, лечение поздних макрососудистых

- осложнений сахарного диабета.
9. Кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 10. Гиперосмолярная кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 11. Лактат-ацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 12. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение гипогликемического состояния.
 13. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение гипогликемической комы.
 14. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения диффузного токсического зоба.
 15. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения гипотиреоза.
 16. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ожирения.
 17. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение акромегалии.
 18. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение болезни Иценко-Кушинга.
 19. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронической надпочечниковой недостаточности.
 20. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острой надпочечниковой недостаточности.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры факультетской и
поликлинической терапии
протокол № 8 от 22 июня 2022 г.
зав. кафедрой _____ Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Эндокринология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

В рабочую программу внесены изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Преподавание по всем темам будет вестись в соответствии с утвержденными стандартами, клиническими рекомендациями и протоколами специализированной помощи.

1. Клинические рекомендации «Первичная надпочечниковая недостаточность», 2021 год

2. Учебный видеофильм «Актуальные проблемы диагностики и лечения преддиабета и профилактики сахарного диабета 2 типа». Драпкина О.М., Шестакова М.В. https://internist.ru/events/detail/623954/?sphrase_id=378083&confirm=1

На сайте дистанционного обучения Moodle занятием будет продолжено тестирование: перед каждым практическим занятием - для проверки исходного уровня знаний и итоговое тестирование - для проверки уровня освоения дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры факультетской и
поликлинической терапии
протокол № 7 от 19 мая 2023 г.
зав. кафедрой _____ Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Эндокринология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

Преподавание по всем темам будет вестись в соответствии с утвержденными стандартами, клиническими рекомендациями и протоколами специализированной помощи.

Пункт 3.2. 1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023.

https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf

2. Клинические рекомендации Сахарный диабет: ретинопатия диабетическая, макулярный отек диабетический

https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/cr_dm_dia_ret_2023.pdf

2. Внести изменение на стр. 43, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения
(коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151

		от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и изменениями и дополнениями в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 16.05.2023 года, протокол № 15 вносятся следующие изменения:

строку

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД УК-11.1. Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности.</p> <p>ИД УК-11.2. Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней.</p> <p>ИД УК-11.3. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>
--	--

заменить строкой

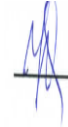
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-11.1. Определяет и идентифицирует признаки преступлений, связанных с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции, вырабатывает нетерпимое отношение к их проявлению.</p> <p>ИД УК-11.2. Знает действующее законодательство по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, выполняет требования в сфере их профилактики.</p> <p>ИД УК-11.3. Знает нормативные документы по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма, экстремизма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к противоправным деяниям.</p> <p>ИД УК 11.4. Знает и осознаёт вред экстремизма, терроризма, коррупционного поведения для экономической, общественно-политической, социальной сфер жизни общества и национальной безопасности России.</p>
---	--

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Факультетской и психиатрической терапии»

протокол № 6 от 2.05.2024 г.

зав. кафедрой



Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в об-	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	ший ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представля-	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih

	ет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

Преподавание дисциплины «Эндокринология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

Преподавание по всем темам будет вестись в соответствии с утвержденными стандартами, клиническими рекомендациями и протоколами специализированной помощи.

Пункт 3.2. Дополнительная литература дополнена новым литературным источником:

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск (дополненный). – М.: 2023. – 236 с.

[https://www.2023_alg_sum.pdf \(rae-org.ru\)](https://www.2023_alg_sum.pdf (rae-org.ru))

Пункт 3.7. Рабочей программы Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дополнен новыми ссылками на Интернет источники:

2. Клинические рекомендации «Сахарный диабет: ретинопатия диабетическая, макулярный отек диабетический» – М.: 2023. – 72 с. [https://www.cr_dm_dia_ret_2023.pdf \(rae-org.ru\)](https://www.cr_dm_dia_ret_2023.pdf (rae-org.ru))

3. Клинические рекомендации «Сахарный диабет у взрослых» – М.: 2022. – 251 с. [https://www.cr_dm_ii_ad_2022.pdf \(rae-org.ru\)](https://www.cr_dm_ii_ad_2022.pdf (rae-org.ru))